



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**о проведении образовательного курса по основам журналистики «МедиаИюнь»
в рамках городского информационного дистанционного проекта «ПрессЛето»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее письмо определяет содержание и порядок реализации образовательного курса «МедиаИюнь» (в рамках городского информационного дистанционного проекта «ПрессЛето»), направленного на развитие детской школьной журналистики в Пушкинском районе Санкт-Петербурга, развитие сетевых отношений и социального партнерства, создание условий для медиаобразования детей и подростков.

II. Цели и задачи курса

2.1. Цели курса

- реализация удаленной образовательной деятельности среди школьных СМИ;
- формирование системы методического, организационного и информационного сопровождения процесса организации проектной деятельности детей на основе сетевого и социального партнерства;
- обучение, развитие и поддержка детей, проявивших интерес и определенные способности к журналистике.

2.2. Задачи курса

1. Создание условий для формирования у обучающихся системы компетенций, опыта социального проектирования, личностного развития, ранней профориентации младших школьников.
2. Обучение школьных педагогов, студентов, обучающихся Студии журналистики как тьюторов, оказание методической, информационной поддержки детским редакциям.
3. Создание системы дистанционного сопровождения.

4. Обеспечение координации, сотрудничества с партнерами (Администрация, вузы, образовательные организации и СМИ Пушкинского района).

Информационная площадка: сайт ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга <https://cttit.ru/>

Группа Пушкинской студии журналистики “ВКонтакте”: https://vk.com/studio_ctt

Канал Пушкинской студии журналистики на платформе YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCKVRh-A4PYbl7LnzW9Javqg>

III. Организаторы и участники курса

Организатор: ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

3.1. Участники курса

Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

Возраст участников: 7-17 лет

Кураторы — студенты Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина”;

Педагоги и методисты Пушкинской студии журналистики ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

3.2. Партнеры

Вузы Санкт-Петербурга; СМИ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

IV. Порядок организации курса

4.1. География проекта

Районы Санкт-Петербурга

4.2. Сроки реализации курса

Июнь 2020

4.3. Содержание образовательного курса

Образовательный курс состоит из **четырёх блоков** по основам журналистики.

Первый блок: Все о текстах. Тексты как основа журналистских материалов. Жанры журналистики. Сбор информации для журналистского материала. Структура материалов. Правила набора и оформления текста.

Второй блок: Структура школьной газеты. Вёрстка газеты. Текст и изображение.

Третий блок: Мультимедийное СМИ. Видео: монтаж, структура видеороликов в разных жанрах журналистики. Фото: жанры, композиция, роль. Соцсети как инструмент реализации СМИ. Аудио: радио, подкасты.

Четвёртый блок: Журналистика для самых маленьких. Темы и рубрики. Определение целевой аудитории. Правила набора и оформления текста. Командная и индивидуальная работа.

4.4. Технология реализации курса

- Заключается договор о практике между Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина” и ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- Педагоги и методисты ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга проводят инструктаж для студентов-кураторов.
- Студенты-кураторы выбирают блок и совместно с педагогами и методистами Пушкинской студии журналистики ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга разрабатывают дидактические материалы (Презентации, викторины, видеоуроки, мастер-классы и т.д.)
- Один-три раза в неделю в группе Пушкинской студии журналистики, а в дальнейшем — и на сайте Центра ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга (<https://cttit.ru/>) будут публиковаться дидактические материалы. После изучения этого материала, учащийся может пройти викторину или тест, чтобы проверить свои знания и выполнить домашнее практическое задание.

4.5. Результаты реализации курса

В рамках реализации образовательного курса «МедиаИюнь» должны быть достигнуты следующие основные результаты:

- отработаны организационные механизмы проекта, в том числе привлечение необходимых внешних ресурсов;
- организованы обучающие мероприятия для детей и взрослых;
- заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Пушкинского района, социальными партнерами и пр.
- разработана необходимая документация и методические материалы;
- обеспечено информационное сопровождение проекта;
- достигнуты социально-педагогические эффекты и образовательные результаты;
- проанализированы и обобщены результаты реализации проекта (лента новостей, видео, анализ теоретических проверочных работ).

V. Приложения

5.1. Приложение 1. График проведения курса в рамках проекта «ПрессЛето»

5.2. Приложение 2. Заявка на участие в проекте и контакты координаторов

5.3. Положение 3. Справка о проекте «ПрессЛето»

5.4. Положение 4. Общее положение проекта «ПрессЛето».

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
дистанционного образовательного курса информационного проекта
«МедиаИюнь»

| № п.п | Дата | Мероприятие, событие |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | В период с 20 по 30 мая 2020 года | Общий сбор кураторов и координаторов проекта онлайн |
| 2. | 23 мая — 1 июня | Разработка дидактических материалов. Разрабатывают студенты-кураторы, координаторы проекта помогают в разработке. |
| 3. | Еженедельно | Публикация уроков, учебных материалов на информационных площадках |
| 4. | Еженедельно | Публикация новостей, созданных участниками проекта (домашнее задание) |
| 6. | На усмотрение организаторов проекта | Итоговый выпуск газеты «ШАГ в лето» (лучшие материалы) или публикация ленты новостей в соцсетях и СМИ Пушкинского района и Санкт-Петербурга. |

ССЫЛКА НА ЗАЯВКУ (ФОРМА ДЛЯ УЧАСТИЯ): <https://forms.gle/ed7Li-VZ2RDUe9Di2A>

Заявку необходимо заполнить в срок до 10 июня 2020 года.

КОНТАКТЫ:

Координаторы проекта:

Бердыкулова Нафиса Эргашовна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга; телефоны: раб. 466-25-98; моб. 8 (952) 271-16-73, почта:

berdykulovane@cttit.ru

Иванова Алиса Яковлевна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга; телефоны: раб. 466-25-98; моб. 8 (911) 087-97-35.

Сайт ЦДЮТТИТ: www.cttit.ru

Проект «ПрессЛето» ВКонтакте: www.vk.com/pressleto

Проект в инстаграм: <https://www.instagram.com/pressleto/>

Информационная справка

о дистанционном проекте для детских лагерей «ПрессЛето»

С 1 по 30 июня в Пушкинском районе Санкт-Петербурга в седьмой раз будет организован информационный дистанционный проект «ПрессЛето».

Информационный дистанционный проект «ПрессЛето» организован с целью освещения деятельности городских лагерей дневного пребывания в средствах массовой информации Пушкинского района и Санкт-Петербурга; организации культурного и социального досуга воспитанников городских детских лагерей; организации сотрудничества школьных и профессиональных СМИ; расширения круга социальных партнеров образовательных учреждений.

Организатор проекта: Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга;
Координатор проекта: ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга;
Участники проекта: городские лагеря дневного пребывания и учащиеся ОУ Санкт-Петербурга;
Партнеры проекта: вузы; СМИ.

В результате участия в проекте «ПрессЛето» детские лагеря смогут:

- организовать для отдыхающих детей увлекательные занятия по журналистике;
- создать на базе лагеря при поддержке педагогов и обучающихся Пушкинской студии журналистики, студентов профильных вузов детское СМИ (газету, радио, телевидение);
- создавать и публиковать при поддержке педагогов и обучающихся Пушкинской студии журналистики, студентов профильных вузов новости лагерной жизни в СМИ Санкт-Петербурга на страницах «Царскосельской газеты», на информационных порталах: «Город+», «Детские страницы Петербурга», «Город Пушкин.ИНФО», «Город Пушкин.РФ», «Энциклопедия Царского Села» и др.

Информационный проект для детских лагерей «ПрессЛето» проводится в Пушкинском районе Санкт-Петербурга семь лет подряд – с 2013 года. Он организован с целью освещения деятельности лагерей дневного пребывания детей в средствах массовой информации, организации сотрудничества школьных и профессиональных СМИ, расширения круга социальных партнеров образовательных учреждений.

В рамках проекта в детских лагерях создаются редакции, выпускаются ленты новостей, газеты, теле- и радиoprogramмы. В них школьники рассказывают о том, как проходит отдых в лагерях дневного пребывания детей.

В 2015 году деловая игра «Детская редакция летнего городского лагеря», разработанная в ходе проекта «ПрессЛето», стала победителем конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

В 2016 году проект «ПрессЛето» был представлен Пушкинским районом на выставке «Индустрия детского отдыха», организованной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В 2017 году инновационный продукт представлял Петербург на Московском международном салоне образования.

В 2017 году проект был представлен в числе лучших образовательных практик России в рамках Педагогического марафона в странах СНГ, организованного (ФГАУ) «Федеральный институт развития образования» совместно с сотрудничеством при поддержке Министерства иностранных дел.

В 2017 году участие в проекте приняли 18 лагерей не только Пушкинского, Московского, Кировского, Центрального районов Санкт-Петербурга, а также Новосибирска и Челябинска. Кураторами лагерей стали студенты ВШПМ СПбГУПТД, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», Российского колледжа традиционной культуры, а также школьники из Пушкинской студии журналистики (ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга), Дворца учащейся молодежи, гимназии №406 Пушкинского района, школы №309 Центрального района, ЦДЮТТ Московского района, ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2018 году участие в проекте приняли 12 лагерей + 1 редакция (ОУ) из трех районов Санкт-Петербурга: Пушкинского, Кировского, Центрального, а также редакции из Челябинска, Новосибирска и Республики Татарстан.

В 2019 году в «ПрессЛето» участвовали:

- более 90 юнкоров из 8 лагерей и 2 пресс-центров;
- 17 кураторов, из которых 13 студентов (ЛГУ имени А.С.Пушкина и ВШПМ СПбГУПТД) и 4 школьника (воспитанники Пушкинской студии журналистики);
- 8 координаторов, из которых 3 студента (ЛГУ имени А.С.Пушкина и ВШПМ СПбГУПТД) и 5 педагогов дополнительного образования;

Вышло:

- 8 газет; 10 лент новостей и более 120 новостей в целом;
- 2 видеоролика и 1 мультфильм;
- было опубликовано более 500 фотографий.

Партнёрами проекта традиционно становятся петербургские средства массовой информации, которые публикуют новости детей. В 2017 году впервые информационным партнером проекта стал портал Правительства Санкт-Петербурга «Город+». Новости маленьких корреспондентов размещали также пресс-служба администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, «Царскосельская газета», портал «Детские страницы» и другие.

В рамках заключительных мероприятий проекта «ПрессЛето» проходит пресс-конференция. Юные корреспонденты лагерей рассказывают, чему научились в ходе проекта, делятся впечатлениями о пребывании в лагерях. Также проходит церемония награждения участников и партнёров проекта, выставка газет лагерей, презентация мультимедийных лент и т.д.

Общее положение проекта «ПрессЛето»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А.Борщевский
« 18 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детско-юношеского технического
творчества и информационных технологий
Пушкинского района Санкт-Петербурга
А.В.Койвунен
« 10 » июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Е.В.Ворогина
« 11 » июня 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПРЕССЛЕТО»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок реализации сетевого проекта «ПрессЛето» (далее – проект «ПрессЛето»), направленного на развитие детской школьной журналистики, развитие сетевых отношений и социального партнерства, создание условий для медиаобразования детей и подростков.

1.2. Проект «ПрессЛето» реализуется в сотрудничестве с Администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга и предполагает информационное освещение летних оздоровительных кампаний в Санкт-Петербурге и других регионах РФ.

1.3. Проект реализуется в рамках деятельности районной опытно-экспериментальной площадки (организация социального проектирования обучающихся) на базе летних городских лагерей дневного пребывания детей.

II. Цели и задачи проекта

2.1. Цели проекта:

- организация деятельности детских редакций (или пресс-центров) на базе летних городских лагерей дневного пребывания детей;
- формирование системы методического, организационного и информационного сопровождения процесса организации проектной деятельности детей на основе сетевого и социального партнерства;
- информационное освещение хода летней оздоровительной кампании в СМИ разного уровня.

2.2 Задачи проекта

1. Создание условий для формирования у обучающихся системы компетенций, опыта социального проектирования, личностного развития, ранней профориентации младших школьников.
2. Обучение школьных педагогов, студентов, обучающихся Студии журналистики как тьюторов, оказание методической, информационной поддержки детским редакциям, в том числе на уровне публикации лучших работ.
3. Создание системы дистанционного сопровождения.
4. Организация образовательного, познавательного и социально значимого досуга школьников в период летней оздоровительной кампании.
5. Обеспечение координации, сотрудничества с партнерами (Администрация, вузы, образовательные организации и СМИ Пушкинского района).
6. Организация и проведение итоговых мероприятий.

III. Участники проекта

3.1. Учредители

- 3.1.1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- 3.1.2. Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 3.1.3. Отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

3.2 Организаторы проекта

ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга

4. Участники проекта

Городские лагеря дневного пребывания детей (далее – ГЛДПД) и Санкт-Петербурга и других регионов РФ, сформированных на базе общеобразовательных организаций.

5. Партнеры проекта

Вузы Санкт-Петербурга; СМИ Пушкинского района Санкт-Петербурга (других районов Санкт-Петербурга).

IV. Порядок организации проекта

4.1. География проекта

Районы Санкт-Петербурга и регионы РФ.

4.2. Сроки реализации проекта

Ежегодно, май-июнь

4.3. Технология реализации проекта

На базе ГЛДПД создается либо объединение (редакция СМИ) либо пресс-центр лагеря из числа воспитанников (на усмотрение руководства ГЛДПД).

Студенты-кураторы, педагоги Пушкинской студии журналистики ГБУ ДО ЦДЮТТИТ проводят установочный семинар для редакции (пресс-центра) ГЛДПД.

Раз в неделю пресс-центр (редакция) ГЛДПД присылает организаторам проекта новости о деятельности лагеря, созданные воспитанниками на электронный адрес организаторов проекта.

Новости ГЛДПД могут сопровождаться фото-, видеоматериалами, сканами рисунков детей.

Новости ГЛДПД публикуются в СМИ Пушкинского р-на, Санкт-Петербурга.

Один раз в неделю выбирается «Лучшая новостная колонка», «Лучший фото-(видео-)материал», и пр.

По итогам работы пресс-центров (редакций) ГЛДПД в проекте «ПрессЛето» проводится фестиваль детских СМИ, выпускается газета ГЛДПД, выпускается газета «ШАГ» Пушкинской студии журналистики (лучшие материалы воспитанников ГЛДПД).

4.4. Результаты реализации проекта

В рамках реализации сетевого образовательного проекта «ПрессЛето» должны быть достигнуты следующие основные результаты:

- отработаны организационные механизмы проекта, в том числе привлечение необходимых внешних ресурсов;
- организованы обучающие мероприятия для детей и взрослых;
- заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Пушкинского района, социальными партнерами и пр.
- разработана необходимая документация и методические материалы;
- обеспечено информационное сопровождение проекта;
- достигнуты социально-педагогические эффекты и образовательные результаты;
- проанализированы и обобщены результаты реализации проекта.